

Táborfoglaló

2015. október 7.

1. A játék rövid leírása

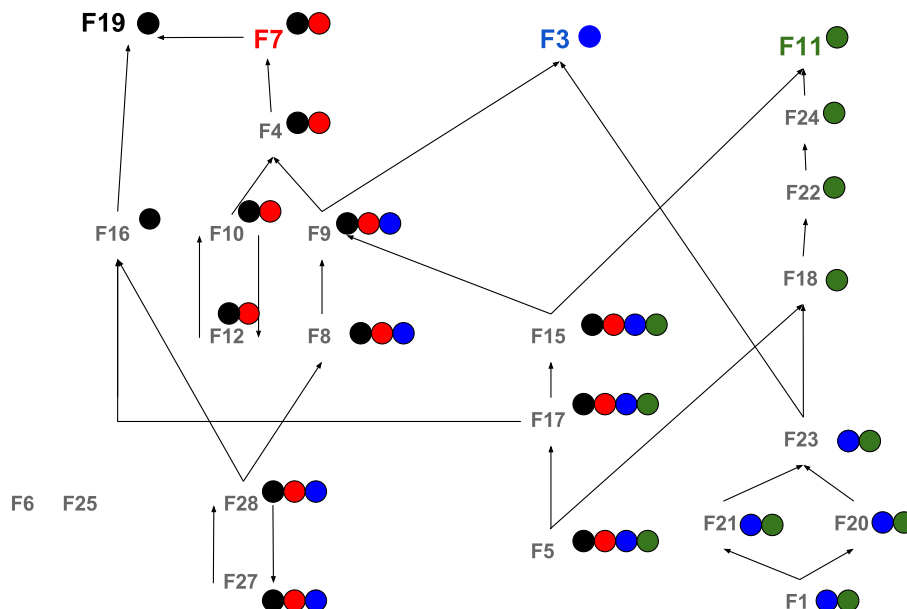
A diákok négy-hatfős csapatokban versenyeztek, négy (elsősorban korosztály szerinti) kategóriába osztva.

A feladatok különböző fákon voltak elhelyezve. Minden kategóriának egy megadott főfeladatot kellett megoldania, a főfeladat (és a legtöbb további feladat) szövegében azonban paraméterként szerepelt néhány másik feladat nem-negatív egész megoldása (így azokat is meg kellett oldaniuk).

A csapatok 15 percenként lekérdezhették egy megoldásukat az aggoktól: pontosan akkor kaptak igenlő választ, ha a lekérdezett megoldás és a feladat szövegében szereplő összes paraméter értéke helyes volt.

2. A hivatkozási gráf

A feladatok az alábbi gráfnak megfelelően hivatkoztak egymásra.



A kategóriáknak (növekvő nehézségi sorrendben) a zöld, kék, piros és fekete színek felelnek meg. A feladatsorszámok melletti színes pöttyök azt jelzik, melyik

kategóriá(k)hoz tartozik az adott feladat. A színessel írt sorszámok az adott kategória főfeladatát jelölik.

Az izolált pontokhoz tartozó feladatokat a főfeladat helyes megoldása után adtuk (volna) fel a csapatoknak.

3. A feladatok

Lásd a fára kitett változatot!

Hivatkozások

- [1] F3: KöMaL B. 4142.
- [2] F4: 2015/11-12.-es Kenguru feladat alapján
- [3] F6: Medve feladat alapján (2015, országos döntő, jegesmedve)
- [4] F7: KöMaL Fórum, Érdekes matekfeladatok, 123. hsz.
- [5] F8: mateklap.hu, kismedve mintafeladatsor
- [6] F9: mateklap.hu, nagymedve mintafeladatsor
- [7] F10: mateklap.hu, kismedve mintafeladatsor
- [8] F11: 2008-9-es 6.-os Kalmár-döntő
- [9] F12: 2009-10-es 7.-es Kalmár-döntő feladat alapján
- [10] F15: mateklap.hu, jegesmedve mintafeladatsor
- [11] F16: KöMaL Fórum, Érdekes matekfeladatok, 485. hsz.
- [12] F17: Kenguru 2002/5-6/26. alapján
- [13] F20: Kenguru 2003/9-10/24.
- [14] F22: Kenguru 2002/9-10/16.
- [15] F23: KöMaL Fórum, „ujjgyakorlatok”, 540. hsz.
- [16] F24: Kenguru 2004/9-10/19.